



OSNOVNA ŠOLA  
**LIVADA**  
VELENJE

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

**Šolsko leto 2025/26**

## Spoštovani učenci in starši!

V šolskem letu 2014/2015 so se začele uporabljati določbe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013), ki določajo izvajanje neobveznih izbirnih predmetov v osnovni šoli. V šolskem letu 2024/25 jih bodo učenci lahko izbirali četrtem, petem in šestem razredu ter sedmem, osmem in devetem razredu.

### **Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole.**

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5, **zaključene ocene pa se vpišejo v spričevalo**. Znanje pri teh predmetih se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih, vsako obveznost pa je potrebno opravičiti. Neobvezni izbirni predmeti, ki sodijo v razširjeni program šole, se bodo lahko izvajali v preduri, po pouku ali v času podaljšanega bivanja.

**Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo eno šolsko uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jezik se izvaja v obsegu dveh šolskih ur tedensko.**

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec se lahko v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

**V skladu z zakonom lahko učenci izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.**

Na osnovi prijav bomo v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole oblikovali posamezne skupine. O izvajanju posameznega predmeta boste pravočasno obveščeni.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

**V šolskem letu 2025/26 bomo učencem ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete:**

- Drugi tuji jezik NEMŠČINA ( 4. , 5. in 6. razred, 7., 8. in 9. razred)
- TEHNIKA (4. in 5. razred)
- ŠPORT (4., 5. in 6. razred)
- RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred)

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v nadaljevanju, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

## **DRUGI TUJI JEZIK (2. uri tedensko)**

### **NEMŠČINA**

- triletni predmet, lahko tudi krajši
- 4., 5. in 6. razred
- 7., 8. in 9. razred

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

#### **Pri pouku drugega tujega jezika se učenci:**

- sistematično usposabljaajo za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah;
- se uvajajo za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.
- Učenje skozi igro, gibanje, glasbo. Deutsch macht Spass :)!

## **TEHNIKA (1. ura tedensko)**

- enoletni predmet
- 4. in 5. razred

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

#### **Pri neobveznem izbirnem predmetu TEHNIKA učenci:**

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov;
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv;
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobijo znanje in razvijajo ročne spretnosti;
- oblikujejo ideje za svoj izdelke;
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete;
- krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav
- upoštevajo pravila varnosti pri delu;

- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red;
- spoznavajo poklice in razvojne možnosti v okolju.

### **RAČUNALNIŠTVO (1 ura tedensko)**

- enoletni predmet
- 4., 5. in 6. razred

Pri predmetu učenci pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Poleg spoznavanja osnov dela s posameznimi programi predmet seznanja učence s temeljnimi koncepti računalništva.

**Pri neobveznem izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO učenci:**

- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- načrtujejo in izdelujejo preproste programe: zgodbe, animacije, igrice,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti na eni strani in omejitve računalniške tehnologije na drugi strani,
- razvijajo kreativnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme

Pridobljena znanja so neodvisna od trenutnih tehnologij in so s tem uporabna tudi na drugih področjih in okoliščinah.

### **ŠPORT (1 ura tedensko)**

- enoletni predmet
- 4., 5. in 6. razred

**Pri neobveznem predmetu ŠPORT** bomo učencem ponudili različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program športa, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa. Večino dejavnosti bomo izvajali v različnih gibalnih oblikah (npr. športne igre, ki niso del rednega programa), veliko vadbe bo potekala zunaj, saj se s tem krepi splošna odpornost učencev. Program, ki obsega 35 ur, bo razdeljen v tri sklope:

- optimalni razvoj splošne vzdržljivosti: teki, lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu, orientacijski teki in igre »Suhi«  
biatlon (tek z zadevanji ciljana različne načine) .
- razvoj koordinacije, ravnotežja in usklajenosti gibanja z glasbo: igre s prvinami hokeja, igre z loparji, elementarne igre z žogo, hoja v različne smeri po zmanjšani podporni ploskvi (napeti vrvi, gredi, traku ipd.), poskoki na zmanjšani podporni ploskvi (tudi s kolebnicami, obroči), vzdrževanje ravnotežja na ravnotežnih deskah, žogah, zadevanje tarč z različnimi pripomočki (žogicami, snežnimi kepami, ipd.), gibanje ob glasbi – aerobika.
- razvoj različnih pojavnih oblik moči: različna lazenja in plazenja, prevali naprej in nazaj iz različnih začetnih položajev v različne končne položaje, stoja na lopaticah, premet v stran, plezanje v stojo na rokah ob letveniku, stoja na rokah s pomočjo ali varovanjem, različni poskoki, več skoki s pomočjo koordinacijske lestve, raznožka čez večnamenske blazine samostojno in čez kozo, skoki z male prožne ponjave, plezanje po različnih plezalih (plezanja, ročkanja, visenja, guganja).